

Шаблон Визитной карточки сетевого проекта

АВТОР(Ы) ПРОЕКТА	
ФИО, место работы, должность	
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Название проекта	Должно быть запоминающимся. Может быть добавлен слоган, девиз проекта.
Цель проекта	Чего мы хотим достичь, что получить.
Предметная область	1. Монопроект – укажите предмет; 2. Межпредметный – укажите предметы; 3. Надпредметный – не опирается на конкретные предметы.
Межпредметные связи	Предметы к которым идет обращение в проекте.
Категория участников	Возраст (или классы), целевая группа
Продолжительность проекта	1. Краткосрочные – до месяца. 2. Средней продолжительности – до двух месяцев (учебная четверть). 3. Долгосрочные – более двух месяцев.
Типология проекта	1. Сетевой учебный 2. Сетевой социальный
Сервисы проекта	Перечень подключаемых сервисов.
Сайт проекта	Адрес в сети
Символика проекта	Логотип (эмблема)
ОСНОВА ПРОЕКТА	
Образовательные стандарты, рабочие программы	
Включите в этот раздел компетенции, знания и умения из государственных образовательных стандартов, рабочих программ на <i>достижение</i> которых учащимися ориентирован проект. Разместите в этом разделе только те пункты стандарта, рабочей программы, которые ваши ученики освоят в результате участия в проекте.	
Планируемые результаты	
Перечислите результаты, степень достижения которых будут оцениваться после завершения проекта. Это должны быть конкретные и проверяемые пункты. «После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения: - личностные: - метапредметные: - предметные:	
Направляющие вопросы	
Основополагающий вопрос	Обширный, всеобъемлющий вопрос, который может охватить темы нескольких образовательных направлений или предметных областей. Лаконичен; не имеет однозначного ответа; не содержит специальной терминологии; не может быть риторическим; должен быть вопросительным предложением. Полезно употребление вопросительных слов: зачем, что, как, когда, где, почему.
Проблемные(й) вопрос(ы)	Проблемный вопрос (или вопросы), относящийся к теме проекта на который учащиеся ищут ответ в ходе проекта.
Частные вопросы	Формы представления продуктов деятельности
Определяющие, конкретизирующие вопросы по	Презентация, wiki-статья, видеоролик и др..

содержанию проекта.		
ЭТАПЫ ПРОЕКТА		
Название этапа/сроки	Педагог	Участники
1. Подготовительный	По пунктам, что делает учитель.	По пунктам, что делают участники.
2. Проектировочный		
3. Практический		
4. Контрольно-коррекционный		
5. Заключительный		

ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ		
До работы над проектом	В ходе реализации проекта	После завершения работы над проектом
Перечислите средства оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, их навыков, выявления потребностей, наклонностей и трудностей, которые они испытывают.	Перечислите средства оценивания, направленные на выявление понимания материала, осуществляющие мониторинг за прогрессом участников в работе над проектом, поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве.	Перечислите средства оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, сформированных компетенций.
Описание процедур оценивания: Опишите средства оценивания, используемые Вами и Вашими учениками в ходе работы над проектом, а также как будет проводиться оценивание, кто, что и как будет оценивать.		
РЕСУРСЫ		
Технологическое оборудование		
Программное обеспечение		
Прочее оборудование, принадлежности		
Печатные материалы		
Интернет-ресурсы		
Другие ресурсы		

Краткая аннотация: