

Эссе «Мои первые шаги в профессии»

Эпиграфом к моему первому в жизни профессиональному конкурсу послужила прекрасная фраза из талмуда: «Многому я научился у своих наставников, еще более у своих товарищей, но более всего у своих учеников!». И ведь это не случайно, задумавшись о значении моего выбора профессии, и вправду мои первые шаги в роли учителя начались именно со слов наставников. На тот момент моих учителей, а именно по русскому языку, стоя ученицей тогда 7-го класса у доски и проводя разбор предложения с учителем, я услышала для меня совсем неожиданное пожелание: «Кристина, ты очень грамотно провела разбор для класса, из тебя получился бы отличный для меня напарник, в качестве учителя по русскому языку!» По началу, этим словам я не придавала значения, да было приятно, что меня отметили. После, я возвращалась к ним всё чаще и чаще. Это наставление стало, словно каким-то определяющим решением в выборе моей будущей профессии.

Авторитетом в какой-то сфере жизни и деятельности называется человек, с мнением которого считаются, которому стремятся подражать и которому доверяют решение тех или иных вопросов. И ведь действительно, учитель русского языка для меня явился, громадным авторитетом и когда я получила наставление, это очень воодушевило меня для дальнейшего будущего, несмотря на то, что я училась тогда лишь в 7-м классе!

Мои самые первые шаги в профессии начались со спорта, а именно с летнего полиатлона, что дало свои результаты - звание Мастера спорта. Собственно в совокупности со спортом тот урок у доски в 7-м классе и был отправной точкой в моей профессиональной ориентации, выбор пал на педагогику, так как соревновательную часть я как спортсмен испытала, и мне стала интересна обратная сторона спорта, а именно тренировочный процесс и воспитание подрастающего поколения, основываясь на собственный опыт.

Учительская карьера началась со встречи именно с тем учителем русского языка, с которого «всё и началось». Это было символично. И вот уже 3-й год я работаю учителем, правда, не русского языка, а физкультуры. Начиная свою карьеру в качестве учителя, сразу для себя отметила то, что размышляя над дальнейшим процессом работы, я поставила себе за цель не только воспитание здоровой нации и достижения максимальных результатов у школьников, но и лично для себя появилось непреодолимое желание найти из числа всех моих учеников такого, в ком я увидела бы подобный потенциал и самое главное, чтобы я, для ученика или даже учеников стала тем примером или даже авторитетом, который бы, впоследствии, определил для них дальнейший путь в жизни. Мне кажется для учителя это огромный показатель признания и уважения, поэтому считаю, если я уже поставила для себя такую задачу, то мой первый шаг в профессии учителя заряжен на успех.

Заслуженный учитель И.О.Тихомиров говорит, что в педагогической профессии самым сложным является умение найти путь к детскому сердцу. «Без этого нельзя ни учить, ни воспитывать. Учитель, равнодушно относящийся к ученикам, - нелепость...»

Подводя итог, хотелось бы сказать, несмотря на то, что мой педагогический опыт еще совсем мал, но он дал уже свои плоды, не без помощи моих любимых учеников. Подтверждение тому первое место в номинации класс года в должности классного руководителя 6 класса, чем не показатель. Мне повезло с коллективом, по совместительству с моими родными учителями, на глазах которых я и выросла, поэтому их поддержка постоянно подпитывала меня на поиски новых, а самое главное интересных уроков. Ведь это все означает, что профессия учитель для меня в жизни всё-таки что-то своё - родное.

